LUNES: 01/12/2025	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión emocional y el sentido de pertenencia al grupo a través de una experiencia simbólica de despedida que refuerce la seguridad afectiva.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, Cartulina grande en forma de árbol o corazón.Témperas lavables (verde, rojo, dorado).Pinceles o bandejas para colocar témpera. Stickers navideños variados. Toallitas húmedas o paño para limpieza. Música navideña suave (reproductor). Delantal o camiseta protectora (opcional).Bolsas plásticas con cierre hermético. Pintura lavable de varios colores. Cinta adhesiva gruesa. Cartulina o mesa plana.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.	
EXPERIENCIA CENTRAL:"TSSA denominada "Un abrazo de despedida que se queda". Su propósito es promover la expresión emocional, el sentido de pertenencia y la construcción de vínculos afectivos. El espacio se inicia con un saludo cálido, preparando un ambiente seguro y tranquilo. Se invita a las niñas y los niños a estampar su mano con témpera sobre un árbol o corazón grande, representando su "huella del año". Posteriormente decoran su huella con stickers navideños y participan en un pequeño círculo de emociones donde cada uno elige una imagen que represente cómo se siente. El cierre se realiza con un abrazo grupal acompañado de música navideña suave. Esta experiencia busca fortalecer la seguridad emocional y la continuidad del vínculo afectivo en el proceso educativo.	
EXPERIENCIA FINAL: la profesional dispone un espacio sobre el tapete en forma de semicírculo. Allí se presentan materiales como tortugas encajables, bolos y pelotas, promoviendo la exploración libre mientras los niños esperan la llegada de sus familias. Este momento les permite reinterpretar lo vivido durante el día, afianzar la autonomía, prolongar los vínculos creados y despedirse del jardín en un ambiente lúdico y afectivo.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de hoy las niñas y los niños ingresaron contentos y motivados logrando interactuar en la actividad de bienvenida además que cada uno se interesó por explorar su entorno donde se le había ambientado con anticipación, esta experiencia pedagógica favoreció en ellos su interacción, creatividad e imaginación, lo que les permitió fortalecer multiples habilidades entre ellas las de su interacción y convivencia. Para la experiencia central de despedida se les permitió a las niñas explorar e interactuar de manera libre la experiencia donde se les realizó una experiencia que giró alrededor a la exploración disfrute y contacto para desarrollo, fue una actividad donde se motivó a cada niña a compartir e interactuar, fue una fiesta de colores lo que generó en ellos la gota y disfrute de cada actividad y momento para Kamilo, Sarahi, Victoria y Mateo fue muy llamativo el poder compartir todos juntos viviendo nuevas experiencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se dió cumplimiento a la actividad pedagógica donde pude observar como este espacio les facilitó a cada niña y niño interactuar y aprender del espacio, es una experiencia que se puede decir que se volvería a planear. ya que acepta rapidamente la atención de cada niña y niño

ELABORADO POR: Lyla Rios Cotera FECHA 01/12/2025 NIVEL Administrador 3

Powered by CamScanner

MARTES: 02/12/2025

PROPÓSITO: Estimular la creatividad y la motricidad fina mediante la manipulación de masas navideñas en un ambiente de exploración sensorial.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Pre rincón	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: RECURSOS: Masa de sal o plastilina casera en colores navideños (rojo, verde, blanco). Moldes con figuras de Navidad (estrella, árbol, campana, muñeco). Rodillos pequeños de plástico o madera. Superficie plástica o tapetes lavables para trabajar. Charola o bandeja para exhibir las creaciones Colchonetas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encájables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.

ACTIVIDAD CENTRAL: se llevará a cabo la actividad "Galletas Mágicas de Navidad - Exploración Sensorial", cuyo propósito es estimular la motricidad fina, la creatividad y la exploración sensorial. Se presenta a los niños la masa en colores navideños para que la manipulen libremente, explorando texturas, presionando, estirando y modelando. Se ponen a su disposición moldes y rodillos para que jueguen simbólicamente a preparar "galletas navideñas". Las creaciones se exhiben sobre una bandeja como cierre simbólico de la experiencia. Esta actividad favorece la coordinación ojo-mano y el juego imaginativo.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños de caminadores 3 hoy ingresaron al jardín muy contentos y entusiastas donde se integraron al espacio ambientado para su momento de bienvenida este espacio permitió que cada niña y niño pudiera integrarse a interactuar de manera libre, donde cada uno expreso sus intereses para explorar e interactuar logrando un aprendizaje significativo dentro del momento de ingreso esto también fomento en ellos su interés por la exploración y la sana convivencia la experiencia de las galletitas mágicas mudeñas fue una experiencia muy significativa para cada niña y niño donde cada uno logró explorar y manipular los materiales, generando despertando en ellos sus propios diferentes emociones y sensaciones al momento de manipular cada material que se le facilito por se puede ver la alegría y participación genuina en Adolfa, Matheo, David, Sarahi, Victoria, Gabriela y David lo que también permitió un disfrute real y entre en el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica de las galletas mágicas mudeñas permitieron el disfrute, exploración e interacción en cada niña y niño lo que me permitió observar que la estrategia que se implemento fue llamativa y amable para la edad ya que cada niña y niño participante logró interactuar disfrutar aprender de manera libre.

ELABORADO POR: Livia Ríos Lozada FECHA 02/12/2025 NIVEL Caminador 3

MIERCOLES: 03/12/2025	
PROPÓSITO: Impulsar la expresión corporal, la autonomía y la identidad personal a través de la elaboración y uso de sombreros navideños en un espacio artístico y musical.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Pre rincón	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: RECURSOS: Sombreros, gorritos navideños o base de cartulina para armar. Stickers decorativos. Cintas, tiras brillantes y pompones. Pegante en barra o silicona fría supervisada. Música navideña animada. Espejo pequeño (opcional para que se observen). Cámara o celular para fotos (opcional)	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encájables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones. **ACTIVIDAD CENTRAL: se propone la experiencia "Desfile de Sombreros Navideños".** Su propósito es fortalecer la expresión corporal, la identidad y la seguridad mediante una actividad artística y musical. Los niños decoran su propio sombrero con stickers, cintas y pompones, desarrollando autonomía en el proceso. Luego se preparan para participar en un desfile por el salón al ritmo de música navideña, permitiendo que cada niño exprese su estilo personal, baile y disfrute del movimiento. El cierre incluye fotos del desfile y un espacio breve de reconocimiento grupal. **ACTIVIDAD FINAL**: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El nivel de caminadores hoy mostraron gran gusto por su disfrute al ingresar rápidamente pasaron al espacio donde encontraron su espacio bien llamativo ambientado con juguetes de encaje, mas conocido como los tortugas encajables, allí se observo que cada uno paso a las mesas y participaron con estos elementos, esta actividad fue de interés para todos, pero se observo mayor dominio y coordinación para el encaje, en Sofia, David, Adrian Matheo ya que fueron los primeros en terminar con llenar su tortuga con fichas de dimato, así como hubo otros que trabajaron encajando figuras lo que les permitio afianzar sus habilidades cognitivas y de motricidad fina. El desfile de los gomos navideños fue una experiencia bastante llamativa para cada niño y niña donde se logro observar a cada uno interactuar y seguir las instrucciones en cuanto el desfile y seguimiento de instrucciones, permitiendo que; interes por la participación, seguimiento de instrucción y la exploración

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se puede decir que esta estrategia que se aplico permitio en las niñas y los niños captar su atención donde se logro que cada uno pudiera interactuar y fortalecer sus multiples habilidades, ademas que las niñas y los niños se mostraron interesados y muy dispuestos.

ELABORADO POR: Luz Dary Lozada FECHA: 03/12/2025 NIVEL: Caminador 3

Powered by CamScanner

JUEVES: 04/12/2025

PROPÓSITO: Favorecer la curiosidad, la atención y la exploración del entorno mediante la búsqueda guiada de pistas visuales

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
Pre rincón	

RECURSOS: RECURSOS: Sombreros, gorritos navideños o base de cartulina para armar. Stickers decorativos. Cintas, tiras brillantes y pompones. Pegante en barra o silicona fría supervisada. Música navideña animada. Espejo pequeño (opcional para que se observen). Cámara o celular para fotos (opcional)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encájables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.

ACTIVIDAD CENTRAL: se ejecutará la actividad "Búsqueda del Tesoro Navideño", orientada a fomentar la curiosidad, la exploración del entorno y la atención a través de pistas visuales. Se les explica a las niñas y los niños que Santa ha dejado imágenes navideñas escondidas por el salón. Ellos las buscan siguiendo señales sencillas y llevan cada tarjeta encontrada para recibir una nueva pista. La actividad finaliza con el hallazgo de una caja decorada como tesoro que contiene pequeños objetos simbólicos navideños que se comparten en grupo. Con esta experiencia se fortalece el seguimiento de instrucciones y la exploración activa.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas y los niños de Caminadores fue satisfactorio donde pudimos ver a las niñas y niños interactuar de forma comprometida e interesada de esta manera pudieron fortalecer sus habilidades de motrices y de convivencia al compartir espacios e ideas en la construcción de aprendizaje a través del juego, la exploración y su libre expresión. Dentro de la experiencia pedagógica Centro se trabajó con ellos un espacio de pura creatividad imaginación acompañada de risas, para ello se les motivo a jugar y explorar en busca del tesoro escondido navideño, esto les generó bastante risas y sonrisas, llenas de curiosidad por conocer el tesoro escondido, lo que permitio que en ellos se despertara el deseo de explorar, crear e imaginar fortaleciendo multiples habilidades, Para Karol, David, Sarahi, Gabriela y Victoria Fue muy llamativo donde expresaron, gritos y risas de felicidad Por Descubrir el tesoro escondido, mientras que Adaya, Hanna y Mateo Fueron más buscadores y observadores des su interes y su calma.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Me permitió reflexionar frente a la importancia de poder implementar estrategias de este tipo donde lograron fomentar el interes por explorar e imaginar de manera libre. La estrategia dio respuesta dando cumplimiento al objetivo delas experiencias a trabajar el día de hoy. Caminadores 3

ELABORADO POR: Yuli Rios Lozada FECHA 04/12/2025 NIVEL Caminadores 3

Powered by CamScanner

VIERNES: 05/12/2025	
PROPÓSITO: Generar un espacio de integración, disfrute colectivo y expresión libre como cierre de las actividades navideñas.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Pre rincón	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: RECURSOS: Tiras de papel seda en colores rojo, verde, dorado y blanco. Globos navideños (rojo, verde, dorado). Pompones, cintas y pañuelos de colores. Música navideña animada. Luces suaves o decorativas (opcional). Alfombra o espacio libre para bailar y moverse	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encájables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones. **ACTIVIDAD CENTRAL: la "Fiesta Colorida Navideña"**, una celebración de cierre cuyo propósito es promover la integración, la alegría colectiva y la expresión corporal en un ambiente festivo. El espacio se ambienta con globos y tiras de papel seda en colores navideños, permitiendo que los niños exploren, manipulen y se muevan libremente. Se incluyen juegos con globos, bailes grupales con pañuelos de colores y un momento para capturar fotografías como recuerdo de la jornada. Esta actividad refuerza la socialización, el disfrute sensorial y el cierre positivo del proceso vivido durante el año. **ACTIVIDAD FINAL**: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños de Caminadores hoy se mostraron felices donde cada uno ingreso con su pinta navideña de fiesta donde se les recibio con un caluroso saludo acompañado de abrazos y palabras tiernas, lo que les permitio estar más tranquilos y motivados al momento de interactuar dentro del espacio que se preparó y ambientó para su integración y disfrute Fue un espacio de muchas emociones encontradas Porque es el último dia dentro del jardin en año 2025, Seguido la profesional les preparo un espacio de fiesta donde se les compartió alimentos navideños, así como se les puso música navideña y se llevo a cabo una ambientacion celebrativa como de despedida, por otro lado se llevó a cabo la novena, donde todos interactuaron y compartieron de este espacio de despedida y celebración de cierre del 2025 todos en general se integraron y mostraron bastante deseo por interactuar y explorar, Finalmente a cada niña y niño se le hizo entrega de su mención de Honor y detalle navideño

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión frente a la experiencia de hoy fue que se logro dar cumplimiento con el objetivo que fue de celebrar y dar Cierre al año permitiendo a las niñas y los niños el disfrute y exploración plena para despedir su estadia por el jardin, Fue una estrategia que Permitio una integración bonita.

ELABORADO POR: Livio Ríos Lozada FECHA 05/12/2025 NIVEL Caminadores 3

Powered by CamScanner